



Istituto Omnicomprensivo "Montefeltro"

I.C. "A. Battelli" - I.I.S. "M. Vannucci"

Via Giusti - 61028 SASSOCORVARO (PU)
Tel. 0722-76137 - Fax 0722-76261 - C.F. 82006010415
E-mail: psis800100b@istruzione.it
Posta certificata: psis00100b@pec.istruzione.it



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - "MONTEFELTRO" - SASSOCORVARO

iis-montefeltro.it

Prot. 0006154 del 25/11/2016

C12 (Uscita)



Erasmus+

BANDO DI SELEZIONE PER LA MOBILITA' STAFF (Docenti)

Nell'ambito del programma ERASMUS+

PROGETTO: CLIL TEACHER TRAINING FOR A EUROPEAN SCHOOL

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

SCADENZA PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI CANDIDATURA:

05 dicembre 2016

INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE

Con il regolamento n.1288/2013 il Parlamento Europeo ha istituito, in sostituzione del LLP-Comenius, un Programma a sostegno dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport denominato ERASMUS+.

Tale programma ha come prerogative la mobilità, la cooperazione e le politiche per riformare le opportunità di studio, formazione, insegnamento e volontariato internazionali. Principali destinatari del programma Erasmus+ sono gli studenti, formatori, insegnanti del Sistema scolastico, della formazione e università, tirocinanti e giovani lavoratori.

L'Istituto Omnicomprensivo Montefeltro ha presentato nell'ultima scadenza il Progetto intitolato "Obiettivo CLIL", attività di mobilità dello staff pensata per migliorare la qualità della nostra organizzazione. Il progetto intende innalzare le competenze linguistico-comunicative dei docenti e potenziare le loro competenze metodologico-didattiche, al fine di innescare cambiamenti nella direzione dell'innovazione metodologica e dell'internazionalizzazione. I partecipanti insieme agli altri docenti della scuola si impegneranno nello sviluppo di un curriculum metodologicamente più avanzato e imperniato sulla cittadinanza europea. La mobilità dei formatori offrirà all'insegnamento una prospettiva di dimensioni più fortemente europee e permetterà di migliorare la qualità del sistema di formazione e istruzione professionale con l'adozione di soluzioni innovative che garantiranno la preparazione aggiornata degli studenti rispetto alle abilità e competenze richieste dal mercato Europeo.

I docenti partecipanti attraverso questa esperienza di mobilità della durata di 2 settimane, miglioreranno le loro competenze linguistiche e otterranno una certificazione europea (Europass). La formazione internazionale dei docenti avrà una immediata ricaduta sugli studenti e sulle loro famiglie, che toccheranno con mano la vicinanza della dimensione europea e avranno l'opportunità di apprezzare i vantaggi dell'essere cittadino europeo. La formazione plurilingue e metodologica favorirà il trasferimento di competenze specifiche e la disseminazione di metodologie d'insegnamento, aggiornate ed adeguate agli specifici contesti didattici della sperimentazione CLIL. Le competenze, abilità e relazioni acquisite dai docenti durante tutte le fasi di svolgimento del progetto, a partire dalla preparazione alla mobilità, verranno trasferite all'interno dell'Istituto sia a livello orizzontale che verticale. L'introduzione sistematica, permanente e via via più diffusa di pratiche didattiche avanzate e di ambienti di apprendimento più stimolanti, rispetto a quelli tradizionali, avrà come ricaduta il conseguente incremento della motivazione degli studenti, favorendo il successo formativo. L'applicazione delle nuove metodologie in CLIL permetterà alla scuola di migliorare le proprie performance in rapporto alla crescente richiesta di rapporti di internazionalizzazione e di cooperazione con Paesi europei ed extraeuropei.

BORSE

Con il nuovo programma Erasmus+, il finanziamento per la mobilità dello staff è costituito da un contributo per il viaggio, un contributo per il soggiorno e un contributo per il corso di formazione specifico.

PARTECIPAZIONE AL PROGRAMMA ERASMUS+ E PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I docenti interessati a realizzare una attività di formazione all'estero in una delle Istituzioni Partner sono invitati a presentare domanda di candidatura utilizzando il modello allegato corredato dal proprio Curriculum Vitae entro il **05/12/2016 presso la segreteria dell'Istituto.**

I corsi di formazione all'estero prevedono le seguente attività da svolgersi nell'arco di 2 settimane:

1) Workshops

- brainstorming
- Principi di CLIL / metodologia 'bilingue'
- Ruolo del linguaggio e del contenuto in CLIL / pedagogia 'bilingue': equilibrio e attenzione
- Fonti, esempi e potenziali utilizzi di materiali nei curriculum aggiuntivi in inglese
- Introduzione di esempi pratici di attività bilingue da un tema curriculare: il confronto con compiti monolingui e tipi di attività.
- Valutazione manuale monolingue e bilingue
- Questioni di valutazione in C.L.I.L.
- Strategie di lettura per gli studenti bilingue
- Capacità di pensiero
- Lavorando in due lingue: code-switching.

Alcuni workshops saranno destinati ad aggruppare i docenti delle stesse materie, concentrandosi sulla metodologia CLIL relativa a tale argomento:

- analisi approfondita ed uso di materiale bilingue
- Strategie per presentare ed imparare il vocabolario specialistico
- Analisi del discorso ed uso della grammatica ritenuta "difficile"
- Orientamento e pratica per modificare i materiali didattici monolingue per un uso appropriato bilingue.

2) Una lezione (lecture) presso una Scuola superiore focalizzata nella materia specifica d'interesse, e successiva discussione di confronto sull'insegnamento della materia (Lettere, Filosofia, Scienze e matematica), curriculum, materiali, metodi, norme, valutazione, politiche educative nazionali, ecc. nei diversi paesi europei rappresentati.

3) un giorno di visita ad una scuola secondaria.

4) potenziamento della lingua inglese.

5) Visita ad un museo della Scienza o Storia a secondo la materia d'insegnamento.

I programmi di formazione potranno subire delle modifiche secondo i bisogni dei partecipanti e/o l'offerta delle organizzazioni riceventi.

Possono presentare domanda tutti i docenti (anche a tempo determinato) in servizio presso l'Istituto Omnicomprensivo Montefeltro nell'anno scolastico 2016-2017.

I flussi di mobilità avranno luogo tra i mesi di **marzo e maggio 2017.**

SELEZIONE DEI CANDIDATI

Il numero di borse destinate alla mobilità dello staff (dirigente e docenti) concesse dall'Agenzia nazionale sono **10.**

Qualora le candidature siano superiori al numero di flussi concessi, si procederà ad una selezione che utilizzerà i seguenti criteri in ordine d'importanza decrescente:

1. Docenti con contratto a tempo indeterminato;
2. Docenti in servizio presso la secondaria di secondo grado;
3. Livello linguistico
4. Aspetti attitudinali e motivazionali

I requisiti verranno verificati attraverso le seguenti modalità:

- Analisi del curriculum vitae
- Analisi della sfera motivazionale attraverso colloquio.

La selezione verrà documentata attraverso: un verbale di preselezione che renderà conto del numero e caratteristiche delle domande di partecipazione pervenute e relativa documentazione richiesta allegata, le prove e i criteri stabiliti; il verbale di selezione evidenzierà i risultati ottenuti a conclusione del procedimento e l'elenco definitivo dei partecipanti.

Gli istituti partner presso i quali è possibile svolgere la mobilità Erasmus+ sono i seguenti:

MALTA

L'ETI -Malta (Executive Training Institute) è un istituto di formazione con sede a St.Julian di Malta, specializzato nell'organizzazione di corsi d'immersione in lingua inglese, di aggiornamento, specializzazione di comunicazione, così come in programmi di CPD (Continuing Professional Development). ETI offre corsi di formazione rivolti alle esigenze di insegnanti e professionisti nel settore dell'istruzione - scuola di livello primario e secondario (ex-Comenius), l'istruzione e formazione professionale e dei settori dell'istruzione per adulti (ex-Grundtvig). I programmi di formazione di mobilità sono basati principalmente sulla applicazione di metodologie innovative nell'insegnamento delle lingue, l'applicazione di strumenti ICT e Technology Enhanced Learning in aula, l'applicazione di CLIL, nonché corsi di aggiornamento professionale sulle tecniche di comunicazione in inglese, interculturale e competenze interpersonale. ETI -Malta (Executive Training Institute) organizza corsi destinati ai docenti di discipline non linguistiche, che vogliono acquisire solide conoscenze sul metodo CLIL, la sua teoria e applicazione attraverso ITC durante le lezioni. Principi del CLIL (Content and Language Integrated Learning) con soluzioni pratiche per l'integrazione della tecnologia in un ambiente di insegnamento CLIL.

www.etimalta.com

REGNO UNITO

INTERNATIONAL STUDY PROGRAMMES (I.S.P.) è una istituzione specializzata nell'organizzazione di corsi di sviluppo professionale per insegnanti, corsi di lingua inglese per gli studenti e una grande varietà di visite didattiche su misura nel Regno Unito. ISP ha oltre 30 anni di esperienza nell'organizzazione di programmi educativi per i ministeri dell'istruzione, istituti di formazione e scuole di tutto il mondo e ha una reputazione provata nell'erogazione di corsi di qualità. I.S.P. ha 20 anni di esperienza nell'organizzazione di corsi di formazione CLIL per gli insegnanti. I formatori di I.S.P. sono esperti nell'insegnamento di metodologie CLIL.

ISP è un fornitore esperto all'interno dei programmi finanziati dell'Unione europea nel Regno Unito. Conta con molti corsi nel database Comenius/Grundtvig, ISP ha organizzato con successo una vasta gamma di corsi per migliaia di insegnanti europei finanziati dall'Unione Europea. Offre una grande varietà di corsi di formazione per insegnanti; non solo per insegnanti di inglese e ma anche per gli insegnanti di altre discipline in CLIL, tra cui scienza, musica, arte e teatro; ha sedi presso diverse località in Inghilterra, Galles, Scozia e Irlanda del Nord.

ISP organizza corsi dal 1995 con un team di esperti formatori CLIL guidati dalla dott.ssa Diana Hicks (autore di 'Cambridge English for Schools' and 'Cambridge English Worldwide), fornisce informazione, idee pratiche, materiali e altissime competenze.

www.International-Study-Programmes.org.uk

ATTRIBUZIONE DELLE BORSE DI MOBILITA'

Il membro dello staff selezionato per un flusso di mobilità sarà tenuto a sottoscrivere, prima della partenza, un accordo che conterrà le previsioni di reciproco impegno al rispetto delle condizioni che disciplinano la mobilità. Egli dovrà inoltre partecipare alle attività preparatorie alla mobilità (formazione metodologica e formazione linguistica) a quelle successive (workshops e sperimentazione nelle classi) e tutti gli eventi di disseminazione relativi al presente progetto che l'Istituto potrà organizzare.

Il partecipante dovrà concordare il periodo durante il quale realizzare la mobilità con il Dirigente dell'Istituto.

Al rientro il docente partecipante dovrà consegnare, in originale, la seguente documentazione:

- biglietto di viaggio A/R (in caso di utilizzazione del mezzo aereo è assolutamente necessaria la carta d'imbarco);
- Certificazione rilasciata dall'istituzione ospitante dalla quale devono chiaramente risultare i giorni e ore di formazione frequentate;
- Relazione individuale sull'attività svolta.

La mancata ottemperanza agli obblighi previsti e sottoscritti nel contratto di mobilità con l'Istituto comportano la mancata erogazione della borsa o la restituzione di eventuali somme già versate.

Si allega modello di domanda da presentare in segreteria presso l'ufficio protocollo entro e non oltre le ore 12: 00 del 05/12/2016

Eventuali chiarimenti relativi al presente bando possono essere richiesti allo Staff Erasmus:

Coordinatore: Prof.ssa Romagnano Antonella

Mail: antonella.romagnano@yahoo.it

Segreteria Erasmus: Maria Luisa Ercolani -

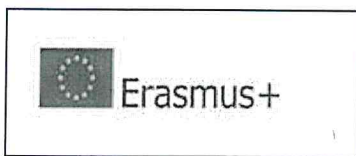
Mail: psis00100b@istruzione.it

Sassocorvaro 26/11/2016



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Amadei Maria Beatrice

Maria Beatrice Amadei



Al Dirigente dell'Istituto Omnicomprensivo Montefeltro

**Modulo di candidatura per borsa di Studio per MOBILITA' STAFF (Docenti) nell'ambito del programma ERASMUS+ ANNO SCOLASTICO 2016/2017
PROGETTO: OBIETTIVO CLIL**

Il/la sottoscritto/a

NOME

COGNOME

NATO/A

INDIRIZZO

TEL

CELLULARE

E-MAIL

DOCENTE DI

Essendo interessato a svolgere un periodo di formazione all'estero, nell'ambito del programma comunitario **ERASMUS+**, propone la propria candidatura per uno dei flussi previsti all'interno del progetto **OBIETTIVO CLIL**.

Dichiara di avere una conoscenza della lingua inglese di livello _____(*)

Allega alla presente il proprio Curriculum Vitae.

Il sottoscritto dichiara sin da ora la propria disponibilità ad accettare le condizioni generali dettate dalla Comunità Europea a disciplina della mobilità docenti, nonché quelle contenute nel bando di selezione cui la presente candidatura si riferisce.

DATA

FIRMA

(*) Indicare il livello di conoscenza secondo il CEFR

Livelli della Lingua Inglese secondo il CEFR (Common European Framework of Reference for Languages, Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue)

A – Base

A1 – (Breakthrough)

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

A2 – (Waystage)

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.

B – Autonomia

B1 – (Threshold)

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

B2 – (Vantage)

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

C – Padronanza

C1 – (Effective Operational Proficiency)

Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.

C2 – (Mastery)

Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.